

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Евтинская основная общеобразовательная школа»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического  
совета МБОУ «Евтинская ООШ»  
Протокол №8 от 31.08.2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором МБОУ «Евтинская ООШ»  
Новоженовой Л.Ю.  
Приказ №163 от 31.08.2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся, принятых на обучение по  
дополнительным общеобразовательным программам  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Евтинская основная общеобразовательная школа»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании совета родителей  
(законных представителей) МБОУ  
«Евтинская ООШ»

Протокол №4 от 31.08.2020 г.

## **1. Общие положения**

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятых на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Евтинская ООШ» (далее – ОУ) регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятых на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Евтинская ООШ» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом ОУ, с целью выработки единых подходов к порядку текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

## **2. Цели и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Цель – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков ввыбранном обучающимися виде творческой деятельности;

- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы (или ее раздела);

- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов образовательной деятельности.

Принципы:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике объединения по интересам к периоду обучения;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- открытости результатов для педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательной деятельности, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года.

### **3. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

Текущий контроль успеваемости обучающихся в ОУ осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

Достиженные обучающимися умения и навыки заносятся в

диагностическую карту.

Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, их уровня обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; спектакль; сдача нормативов.

#### **4. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся**

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: обобщающее занятие, творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; спектакль; сдача нормативов.

Содержание годовой промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершении реализации дополнительных общеобразовательных программ согласно утверждённому графику проведения аттестации.

Во время проведения промежуточной аттестации могут присутствовать

родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

## **5. Критерии оценки результативности.**

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 80-100% предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 50-70% работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков и испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

## **6. Заключительные положения**

## **7. Заключительные положения**

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятых на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, принимается на Педагогическом Совете и утверждается приказом директора школы;

Все изменения и дополнения, вносимые в Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.



## ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебный год

Годовой промежуточной аттестации обучающихся объединения по интересам

Название объединения по интересам \_\_\_\_\_

Программа \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_ Дата

проведения \_\_\_\_\_ Форма

проведения \_\_\_\_\_ Форма

оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Члены аттестационной комиссии:

Ф.И. О., должность

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Результаты промежуточной аттестации

п/п	Фамилия имя обучающегося	Год обучения	Итоговая оценка
1.			
2.			

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень \_\_\_\_\_ чел.

средний уровень \_\_\_\_\_ чел.

низкий уровень \_\_\_\_\_ чел.

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Подписи членов \_\_\_\_\_

аттестационной

комиссии \_\_\_\_\_